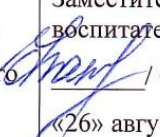



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕМОРДАСКИЙ ЛИЦЕЙ «РОСТ» САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского МР РТ» Протокол №2 от «28» августа 2023 года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  / Фатхуллина Г.М./ «26» августа 2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского МР РТ»  /Мухаметов И.Р./ Приказ №267 от «28» августа 2023г.
--	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юные инспектора дорожного движения»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Срок реализации:** 2 года (144 часа)

**Возраст учащихся:** 8 - 15 лет

**Автор-составитель:**

Гараева Эльмира Камиловна,  
педагог дополнительного образования

с. Шемордан, 2023г.

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района РТ»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая направленность
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Гараева Эльмира Камиловна,  педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - Тип программы  - Вид программы - Принцип проектирования программы - Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая  модульная
5.4.	Цель программы	-помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, -выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, -воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Работа проводится в форме теоретических и практических групповых занятий.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	- собеседование; - фронтальный опрос; - педагогическое наблюдение; - тестирование; - практическая работа;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования, конкурсы;</li> <li>- решение ситуационных задач, программированных билетов;</li> <li>- практикумы с помощью компьютерных тренажеров и др.</li> </ul>
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<p><u>Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:</u></p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины, используемые в Правилах;</li> <li>• обязанности пешеходов и пассажиров;</li> <li>• значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;</li> <li>• назначение дорожной разметки;</li> <li>• подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;</li> <li>• значение дорожных знаков;</li> <li>• как распознать и предвидеть опасность;</li> <li>• основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.</li> <li>• правила пользования и устройство велосипеда</li> <li>• методику проведения акций и рейдов</li> </ul> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;</li> <li>• ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;</li> <li>• определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;</li> <li>• соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;</li> <li>• правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.</li> <li>• готовить агитационный материал.</li> </ul>

		<p>Также активное участие в конкурсах, акциях, выставках, мастер-классах разного уровня. Наличие призов и победителей в конкурсах различного уровня. Оформление уголка ЮИД.</p>
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Фатхуллина Г.М.

## Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы.....	2
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цель и задачи программы.....	7
4. Адресат программы .....	7
5. Форма обучения и режим занятий.....	7
6. Планируемые результаты.....	7
7. Учебный (тематический) план.....	8
8. Содержание программы.....	11
9. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
10. Формы контроля и оценочные материалы.....	14
11. Список литературы.....	15
12. Приложение 1 Календарный учебный график.....	16
13. Приложение 2 Диагностические материалы.....	22

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет социально-педагогическую, а также агитационно-просветительскую направленность.

Разработана на основе требований:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань:РЦВР,2022.

**Новизна программы** «Юные Инспектора Дорожного Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Актуальность программы** заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительная особенность** программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

### **Цель программы**

#### Первый год обучения

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Второй год обучения

- помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,

-выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения,

-воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

##### 1 год обучения

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

##### 2 год обучения

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

#### Развивающие:

##### 1 год обучения

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

##### 2 год обучения

- Повысить интерес школьников к велоспорту;

#### Воспитательные:

##### 1 год обучения

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

##### 2 год обучения

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Адресат программы:**

Группа ЮИД состоит из учащихся 8-15 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

### **Форма обучения и режим занятий:**

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

По 2 занятия в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут, перерыв 5 минут.

### **Объем программы: 2 года (по 72 часа).**

Общее количество учебных часов: 144 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения данной программы.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе
- просмотр видеофильмов.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

### **Планируемые результаты:**

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Формы аттестации.** Выставки, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады и др.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности просветительно-агитационного направления.

### **Учебный план программы**

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 144 часа, два года обучения (1 раз в неделю по 2 академических часа).

Данная программа состоит из 5 модулей:

- Введение в образовательную программу
- История ПДД
- Изучение ПДД
- Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи
- «Мой друг - велосипед»



№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
<b>Год обучения: первый, 72 часа</b>					
<b>МОДУЛЬ 1. «ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ» - 4 часа</b>					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи ЮИДД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности и др.)	4	-	4	-
<b>МОДУЛЬ 2. «ИСТОРИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» - 8 часов</b>					
2.1	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	4	4	8	Текущий
<b>МОДУЛЬ 3. «ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» - 60 часов</b>					
3.1	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	2	2	4	Текущий
3.2	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	1	2	Текущий
3.3	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	2	-	2	Текущий
3.4	Права и обязанности пешеходов.	2	-	2	Текущий
3.5	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	-	2	2	Текущий
3.6	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	1	2	Текущий
3.7	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	1	2	Текущий
3.8	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	2	-	2	Текущий
3.9	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	1	2	Текущий
3.10	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2	-	2	Текущий
3.11	День памяти жертв ДТП.	1	1	2	Текущий

	Автомобильная магистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.				
3.12	Патрулирование с ГИБДД на улицах населенного пункта. Буксировка транспортных средств.	-	2	2	Текущий
3.13	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	2	-	2	Текущий
3.14	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	-	2	2	Текущий
3.15	Что такое учебная езда? Перевозка людей и грузов.	2	-	2	Текущий
3.16	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2	-	2	Текущий
3.17	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	-	4	4	Зачет
3.18	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	2	-	2	Текущий
3.19	Проведение игр по безопасности движения.	-	2	2	Текущий
3.20	Решение тестов и дорожных задач	2	-	2	Зачет
3.21	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	2	-	2	Текущий
3.22	Просмотр видеофильма по ПДД	-	2	2	Текущий
3.23	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	-	2	2	Текущий
3.24	Подготовка и участие в конкурсах	-	6	6	Текущий
3.25	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	1	2	Текущий
3.26	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	-	2	2	Зачет

**Год обучения: второй**  
**МОДУЛЬ 4. «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ**  
**ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ» - 36 часов**

4.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	-	2	-
4.2	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков	2	2	4	Текущий
4.3	Оказание первой помощи при различных видах переломов, их признаков	2	2	4	Текущий
4.4	Оказание первой помощи при различных	2	2	4	Текущий

	видах ожогов, их признаков				
4.5	Оказание первой помощи при различных видах отморожений, их признаков	2	2	4	Текущий
4.6	Оказание первой помощи при различных видах ран, их признаков	2	2	4	Текущий
4.7	Знание простых повязок и места их наложения		4	4	Текущий
4.8	Знание основных частей тела человека	2	2	4	Текущий
4.9	Знание содержимого автомобильной аптечки		2	2	Текущий
4.10	Знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожнотранспортном происшествии		2	2	Текущий
4.11	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	-	2	2	Зачет
<b>МОДУЛЬ 5. «Мой друг - велосипед» - 36 часов</b>					
5.1	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	4	Текущий
5.2	Регулировка велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста	1	3	4	Текущий
5.3	Защитные средства велосипедиста	1	1	2	Текущий
5.4	Правила проезда маршрута в автогородке, возвращение к финишу, время, отводимое на проезд маршрута	2	8	10	Текущий
5.5	Виды нарушений при прохождении маршрута в автогородке и количество штрафных баллов за каждое нарушение	2	6	8	Текущий
5.6	Подготовка и участие в традиционно-массовых мероприятиях. Ознакомление с положением конкурса. Задачи, цель, оценка конкурса, форма одежды, порядок начисления штрафных баллов за допущенные ошибки.		4	4	Текущий
5.7	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	-	2	2	Зачет
5.8	Итоговое занятие: подведение итогов работы	2	-	2	Тест
<b>ИТОГО: 144 часа</b>					

## Содержание программы

### Первый год обучения

#### Модуль 1. Введение в образовательную программу кружка

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Цели, задачи ЮИДД.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности и др.)

#### Модуль 2. История правил дорожного движения

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране.

Участие в конкурсах по БДД.

Работа на портале Сакла.ру и др.

#### Модуль 3. Изучение правил дорожного движения

Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос.  
Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя  
Правила дорожного движения.  
Общие положения.  
Обязанности водителей и пешеходов.  
Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.  
Перекрестки и их виды.  
Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.  
Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке  
Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.  
Сигналы регулировщика.  
Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.  
Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.  
Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.  
Автомагистраль. Железная дорога.  
Движение по автомагистралям и железным дорогам.  
День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов.  
Движение транспортных средств.  
Патрулирование с ГИБДД на улицах населенного пункта.  
Буксировка транспортных средств.  
Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств  
Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.  
Что такое учебная езда?  
Перевозка людей и грузов.  
Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.  
Первая помощь при ДТП.  
Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.  
Аптечка автомобиля и ее содержимое.  
История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.  
Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.  
Решение тестов и дорожных задач  
Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности  
Просмотр видеофильма по ПДД  
Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.  
Подготовка и участие в конкурсах  
ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.  
Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  
Разработка викторины по ПДД в уголок.  
Участие в конкурсах по БДД.  
Работа на портале Сакла.ру  
Итоговое занятие: подведение итогов работы за год

## **Второй год обучения**

### **Модуль 4. Основы оказания первой доврачебной помощи**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.  
Оказание первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков  
Оказание первой помощи при различных видах переломов, их признаков  
Оказание первой помощи при различных видах ожогов, их признаков

Оказание первой помощи при различных видах отморожений, их признаков  
 Оказание первой помощи при различных видах ран, их признаков  
 Знание простых повязок и места их наложения  
 Знание основных частей тела человека  
 Знание содержимого автомобильной аптечки  
 Знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожнотранспортном происшествии  
 Решение задач, карточек по ПДД, в т.ч. предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  
 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  
 Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
 Участие в конкурсах по БДД.  
 Работа на портале Сакла.ру  
 Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.

### **Модуль 5. «Мой друг - велосипед»**

Правила дорожного движения для велосипедистов.  
 Регулировка велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста  
 Защитные средства велосипедиста  
 Правила проезда маршрута в автогородке, возвращение к финишу, время, отводимое на проезд маршрута  
 Виды нарушений при прохождении маршрута в автогородке и количество штрафных баллов за каждое нарушение  
 Подготовка и участие в традиционно-массовых мероприятиях.  
 Ознакомление с положением конкурса. Задачи, цель, оценка конкурса, форма одежды, порядок начисления штрафных баллов за допущенные ошибки.  
 Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»  
 Препятствия (прохождение трассы):  
 - змейка; - рельсы «Жёлоб» и др.  
 - восьмёрка;  
 - качели;  
 - перестановка предмета  
 - слалом;  
 Решение задач, карточек по ПДД, в т.ч. предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  
 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  
 Участие в конкурсах по БДД.  
 Работа на портале Сакла.ру  
 Итоговое занятие: подведение итогов работы

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Программа рассчитана на занятия в оборудованном помещении, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ и др.

#### **Методическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Методическая деятельность</b>	<b>Формы</b>
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и	Тесты, анкеты

	анкетирования для родителей по ПДД.	
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

**Дидактические материалы:**

Комплект вопросов для тестирования  
 Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»  
 Подборка загадок, ребусов, викторин по ПДД  
 Комплект памяток  
 Словарь «Безопасность на дорогах»

**Материально-техническое обеспечение:**

Аптечка  
 Бинты  
 Комплект дорожных знаков  
 Интерактивная доска  
 Проектор  
 Ноутбук  
 Диск «Правила дорожного движения»  
 Презентации  
 Парты для учащихся  
 Стулья для учащихся  
 Стул для учителя  
 Школьная доска  
 Книжные шкафы

**Форма контроля** для определения результативности усвоения программы является диагностика. Это помогает своевременно выявлять проблемы в знаниях, умениях обучающихся, планировать дальнейшую работу, отслеживать динамику развития детей. Способами определения результативности программы являются: диагностика проводимая в конце каждого раздела. В качестве диагностики используются: зачет, выставки творчества, участие соревнованиях, конкурсах различного уровня.

**Оценочный материал:**

- Мониторинг (Мониторинг усвоения учащимися теоретической части программы (того, что они должны знать по окончании курса занятий)
- Диагностика исполнительной части (того, что ученики должны уметь по окончании курса занятий).

Для оценки планируемых результатов данной программой предусмотрено использование:

- тестовых заданий для самоконтроля;
- вопросов и заданий для самостоятельной подготовки;
- практических работ.
- проверка выполнении задач.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
6. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
8. Р. Ш. Ахмадиева и др., Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях. Методическое пособие. – Казань. Фолиант, 2018. - 243 с.
9. Газета «Добрая дорога детства», «СТОП» газета.

### Интернет ресурсы

1. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
2. Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
3. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
4. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
5. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
6. Торопыжка на улице. [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)
7. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юные инспектора дорожного движения»  
(стартовый уровень)

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Год обучения: первый</b>								
<b><u>Модуль 1. Введение в образовательную программу кружка, 4 часа</u></b>								
1.1				Групповая	4	Вводное	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
<b><u>Модуль 2. История правил дорожного движения, 8 часов</u></b>								
2.1				Групповая	8	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
<b><u>Модуль 3. Изучение правил дорожного движения, 60 часов</u></b>								
3.1				Групповая	4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.2				Групповая	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.3				Групповая	2	Правила дорожного	Шеморданский лицей	Текущий



						движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	«Рост»	
3.4				Групповая	2	Права и обязанности пешеходов.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.5				Групповая	2	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.6				Групповая	2	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.7				Групповая	2	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.8				Групповая	2	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.9				Групповая	2	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.10				Групповая	2	Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.11				Групповая	2	День памяти жертв ДТП. Автомостраль, Проезд	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий

						железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.		
3.1 2				Группов ая	2	Патрулирование с ГИБДД на улицах населенного пункта. Буксировка транспортных средств.	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й
3.1 3				Группов ая	2	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й
3.1 4				Группов ая	2	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й
3.1 5				Группов ая	2	Что такое учебная езда? Перевозка людей и грузов.	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й
3.1 6				Группов ая	2	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й
3.1 7				Группов ая	4	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й
3.1 8				Группов ая	2	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-	Шеморданск ий лицей «Рост»	Текущи й

						транспортного травматизма.		
3.19				Групповая	2	Проведение игр по безопасности движения.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.20				Групповая	2	Решение тестов и дорожных задач	Шеморданский лицей «Рост»	Зачет
3.21				Групповая	2	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.22				Групповая	2	Просмотр видеофильма по ПДД	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.23				Групповая	2	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.24				Групповая	6	Подготовка и участие в конкурсах	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.25				Групповая	2	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
3.26				Групповая	2	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	Шеморданский лицей «Рост»	Зачет

**Год обучения: второй**

**Модуль 4. Основы оказания первой доврачебной помощи, 36 часов**

4.1				Групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Шеморданский лицей «Рост»	-
4.2				Групповая	4	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.3				Групповая	4	Оказание первой помощи при различных видах переломов, их признаков	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.4				Групповая	4	Оказание первой помощи при	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий

						различных видах ожогов, их признаков	«Рост»	
4.5				Групповая	4	Оказание первой помощи при различных видах отморожений, их признаков	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.6				Групповая	4	Оказание первой помощи при различных видах ран, их признаков	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.7				Групповая	4	Знание простых повязок и места их наложения	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.8				Групповая	4	Знание основных частей тела человека	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.9				Групповая	2	Знание содержимого автомобильной аптечки	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.10				Групповая	2	Знание обязательных шагов алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
4.11				Групповая	2	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Шеморданский лицей «Рост»	Зачет

**Модуль 5. «Мой друг - велосипед», 36 часов**

5.1				Групповая	4	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
5.2				Групповая	4	Регулировка велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
5.3				Групповая	2	Защитные средства велосипедиста	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
5.4				Групповая	10	Правила проезда маршрута в автогородке, возвращение к	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий

						финишу, время, отводимое на проезд маршрута		
5.5				Групповая	8	Виды нарушений при прохождении маршрута в автогородке и количество штрафных баллов за каждое нарушение	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
5.6				Групповая	4	Подготовка и участие в традиционно-массовых мероприятиях. Ознакомление с положением конкурса. Задачи, цель, оценка конкурса, форма одежды, порядок начисления штрафных баллов за допущенные ошибки.	Шеморданский лицей «Рост»	Текущий
5.7				Групповая	2	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	Шеморданский лицей «Рост»	Зачет
5.8				Групповая	2	Итоговое занятие: подведение итогов работы	Шеморданский лицей «Рост»	Тест
<b>ИТОГО: 144 часа</b>								

Диагностические материалы

Модуль 1-2  
Тест по разделу  
(входная диагностика)

**Инструкция.** Учащимся необходимо отгадать кроссворд, ответить на вопросы тестов, выделив верные ответы.

*Кроссворд «Атрибутика ЮИД»*

								Р	
Ф	У							Е	
О	Д		Д			А		Ч	
Р	О	О	Е	Э		Г		Ё	Ф
М	С	Т	В	М		И	Л	В	Л
<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
	О	Я	З	Л	С	Б	С	А	Г
	В	Д		Е	Т	Р	Т		
	Е			М	А	И	О		
	Р			А	В	Г	В		
	Е					А	К		
	Н					Д	А		
	И					А			
	Е								

Вопросы по вертикали:

1. Единообразная одежда, установленная для группы людей, занимающихся определенным видом деятельности (форма)
2. Документ, удостоверяющий занятие определенным видом деятельности (удостоверение)
3. Группа людей, объединенных совместной деятельностью (отряд)
4. Краткое изречение, выражающее определенную идею поведения или деятельности (девиз)
5. Изображение, условно обозначающее какое-либо понятие или идею (эмблема)
6. Свод правил, определяющих деятельность отряда ЮИД (устав)
7. Одна из форм пропаганды правил дорожного движения (агитбригада)
8. Одна из форм визуального воздействия (листочка)
9. Слаженное интонационно и ритмически скандирование как форма самопрезентации группы людей, объединенных одним видом деятельности (речёвка)
10. Полотнище определенного цвета, формы, размера, с эмблематикой или надписями, представляющее собой символ объединения (флаг)

*Вопросы теста*

1. В каком году были утверждены типовые «Правила дорожного движения по улицам и дорогам СССР»?
  - а) 1940

б) 1950

в) 1960

**2. В каком году была принята Венская Конвенция о дорожном движении?**

а) в 1949 году

б) в 1965 году

в) в 1968 году

**3. В каком году состоялся I Всероссийский слёт отрядов ЮИД в пионерлагере «Орлёнок»**

а) 1973 году

б) 1975 году

в) 1978 году

**4. Как выглядели первые дорожные знаки России?**

а) дымовые столбы

б) верстовые столбы

в) камни

**5. Где находится родина первого в мире светофора?**

а) в Голландии

б) в России

в) в Англии

**6. Как выглядели светофоры Москвы, Ленинграда в начале 20-30-х годов?**

а) светящиеся круги 4-х цветов: белый, красный, желтый, зеленый

б) светящиеся круги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый

в) светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом

**7. Когда появилась первая дорожная разметка «зебра»?**

а) в 1953

б) в 1973

в) в 1993

**8. В каком году императрица Анна Иоанна ввела наказание за несоблюдение скоростного режима?**

а) 1560

б) 1730

в) 1810

**9. В каком веке столбы стали окрашивать в черно-белые полосы, чтобы их было лучше видно?**

а) XVIII

б) XV

в) XIII

**10. Когда открылись специальные учебные заведения, где велась подготовка будущих водителей?**

а) с 1700-х годов

б) с 1800-х годов

в) с 1900-х годов

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	б	в	в	а	б	а	в

**Тест по модулю «Изучение ПДД»  
(промежуточная диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы, выделить верные ответы.

1 вариант

**1. Кого называют «пешеходом»?**

- а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу  
 б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя)  
 в) лицо, управляющее транспортным средством

**2. Что такое «тротуар»?**

- а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств  
 б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном

**3. Где должен передвигаться пешеход?**

- а) по обочине  
 б) по проезжей части  
 в) по пешеходной дорожке или тротуару

**4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?**

- а) левой  
 б) правой  
 в) середины

**5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?**



- а) б) в)
- 6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?**

- а) да  
 б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся

**7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?**

- а) красный  
 б) желтый  
 в) зеленый

**8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?**

- а) направо  
 б) в обе стороны, потом еще раз налево  
 в) налево

**9. Как нужно переходить дорогу, опаздывая?**

- а) спокойно, шагом  
 б) бегом  
 в) «наискосок»

**10. Можно ли играть на дороге возле дома?**

- а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр  
 б) да, конечно, это безопасно  
 в) зависит от прогноза погоды

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



а	б	в	б	а	б	в	б	а	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 вариант

**1. Кого называют «пассажем»?**

- а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него)
- б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу
- в) лицо, управляющее каким-либо ТС

**2. Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?**

- а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров
- б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками)
- в) все автобусы

**3. Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?**

- а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты
- б) следует во время поездки задавать водителю вопросы
- в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством

**4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?**

- а) на ходу, после объявления водителем названия остановки
- б) следует садиться и выходить из транспортного средства только после полной его остановки

**5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?**



- а) б)
- в)

**6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?**

- а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу
- б) вместе с другими пешеходами
- в) обойти транспортное средство спереди

**7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

- а) только зеленый
- б) только красный
- в) зеленый и красный

**8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?**

- а) да
- б) нет

**9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?**

- а) водитель не остановился и не уступил дорогу
- б) из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль
- в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора

**10. Что нужно делать, если уронил рюкзак на проезжей части дороги?**

- а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно
- б) поднять его.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

а	б	в	б	в	а	в	а	б	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Тест по модулю «История ПДД»  
(промежуточная диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы теста, написать верные ответы.

Вопросы теста

**1. Какая дата считается днем рождения ГАИ(ГИБДД)?**

- а) 3 июля 1936 года
- б) 3 ноября 1934 года
- в) 7 ноября 1917 года

**2. В каком году прошел 1-ый Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»?**

- а) 1980
- б) 1982

- в) 1985

**3. Когда были утверждены первые шесть дорожных знаков в СССР?**

- а) в 1920 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1960 г.

**4. В какой стране было введено правило, чтобы все экипажи держались одной стороны?**

- а) в Англии
- б) во Франции
- в) в Испании

**5. В каком году появился первый дорожный светофор?**

- а) в 1868 г.
- б) в 1886 г.
- в) в 1908 г.

**6. На улицах какого города впервые появился регулировщик дорожного движения?**

- а) Берлина
- б) Парижа
- в) Лондона

**7. В каком году на улицах Москвы появился первый трехцветный светофор?**

- а) в 1920 г.
- б) в 1926 г.
- в) в 1930 г.

**8. При каком русском царе появилось выражение «коломенская верста»?**

- а) Иване Грозном
- б) Алексее Михайловиче
- в) Петре I

**9. Где был установлен первый трехцветный светофор?**

- а) в Англии
- б) в США
- с) во Франции

**10. В какой стране впервые была произведена разметка дорог?**

- а) в Германии
- б) в США
- с) во Франции

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	б	в	б	б	б	б

**Тест по модулю «Изучение ПДД»  
(входная диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

**1. Участники дорожного движения – это...**

1. Пешеходы, пассажиры.
2. Водители.
3. Рабочие, выполняющие ремонт дороги.
4. Инспектор ГИБДД.
5. Лица, указанные в п. 1; 2.

**2. Где, согласно правилам дорожного движения, должны двигаться пешеходы?**

1. По тротуару.
2. По пешеходным дорожкам.
3. По краю проезжей части, если движение по пешеходным дорожкам, тротуарам невозможно.
4. Всё вышеперечисленное.

**3. На дороге плохая видимость: темное время суток, снег, туман. Что рекомендуется иметь пешеходам при движении в таких условиях?**

1. Дополнительные меры безопасности не нужны.
2. Предметы со световозвращающими элементами.

**4. Как, согласно правилам дорожного движения, должна двигаться организованная пешая колонна?**

1. По направлению движения транспортных средств.
2. По направлению движения транспортных средств, не более 4-х человек в ряд.
3. По направлению движения транспортных средств, не более 4-х человек в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны двигаться сопровождающие с красными флажками; в темное время суток с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

**5. Где и как разрешается водить группы детей?**

1. Группы детей должны двигаться обязательно в сопровождении взрослых.
2. В сопровождении взрослых по тротуарам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам и только в светлое время суток.

**6. Какие действия, согласно правилам дорожного движения, категорически запрещено совершать пешеходам?**

1. Задерживаться без причины на проезжей части, этим самым создавая помехи транспортным средствам.
2. Выходить на проезжую часть и переходить дорогу в неустановленных Правилами местах.
3. Выходить (выбегать) неожиданно на дорогу из-за стоящего транспорта, ограждения, зеленых насаждений, препятствия, ограничивающего обзор и др.
4. Переходить дорогу на запрещающие сигналы светофора (регулирущика).
5. Все вышеперечисленное.

**7. Пешеход, в соответствии с правилами дорожного движения, переходит дорогу. Раздается звук сирены, что говорит о приближении специального транспортного средства. Что должен сделать пешеход?**

1. Быстро перебежать дорогу.
2. Воздержаться от выхода на проезжую часть.
3. Если переход начат, переждать на середине дороге на уровне разделительной полосы или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

4. Варианты п. 2 и п. 3.

**8. Пешеход подошел к перекрестку. Светофоры работают. На перекресток выходит регулировщик руководить участниками дорожного движения. Каким средствам регулирования дорожного движения должен подчиниться пешеход?**

1. Светофорам.
2. Дорожным знакам.
3. Регулировщику.

**9. Как пассажиру, вышедшему из трамвая, пути которого расположены посередине проезжей части, безопасно перейти через дорогу к тротуару?**

1. Меры безопасности такие же, как и для других пешеходов.
2. Согласно правилам дорожного движения пассажир, вышедший из трамвая, становится пешеходом. Переходить через дорогу необходимо только на уровне места остановки трамвая, приняв меры безопасности либо по расположенному вблизи пешеходному переходу.

**10. Какие дополнительные меры безопасности должен предпринять пассажир легкового транспорта?**

1. Совершать посадку в транспортное средство со стороны тротуара или обочины, если это не возможно, то со стороны проезжей части, убедившись, что не создает помех другим участникам дорожного движения и что отсутствует транспорт сзади.

2. Совершив посадку в транспортное средство, пристегнуться ремнями безопасности, не зависимо от того на каком сиденье автомобиля вы совершаете движение.

3. Варианты п. 1 и п. 2.

**11. С какого возраста, согласно правилам дорожного движения, разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье автомобиля.**

1. С 10 летнего возраста.
2. Ограничений в возрасте не существует.
3. С 12 лет.

**12. Место остановки маршрутного такси не оборудовано приподнятой посадочной площадкой. Как пешеходу безопасно совершить посадку в транспорт?**

1. Для посадки в такой ситуации не нужно дополнительных мер безопасности.
2. В данной ситуации разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство только после его полной остановки.

**13. Пассажир – это...**

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве.
2. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство.
3. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**14. Загорелся зеленый сигнал светофора на пешеходном светофоре. Можно ли сразу пешеходу начать переход через дорогу?**

1. Да, зеленый сигнал разрешает движение.
2. Нет, нельзя. Необходимо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

**15. На транспортном светофоре горит желтый мигающий сигнал. Разрешено ли пешеходу переходить дорогу?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разрешено переходить, приняв меры безопасности, т.к. желтый мигающий сигнал означает, что перекресток (пешеходный переход) нерегулируемый.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	5	2	3	3	2	5	4	3	2	3	3	2	3	2	3

**Тест по модулю «Мой друг - велосипед»  
(промежуточная диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо написать ответы на вопросы.

1. **Когда и где было изобретено колесо?** (Месопотамия – современный Ирак, 3500 лет до нашей эры)
2. **Как дословно переводится на русский язык слово «велосипед»?** (быстроног)
3. **Назовите механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо?** (насос)
4. **При каких технических неисправностях велосипеда движение на нем запрещено?** (неисправное рулевое управление, тормозная система, не отрегулировано давление воздуха в шинах)
5. **В каких случаях велосипедисту запрещено выполнять левый поворот или разворот?** (на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более 1 полосы для движения в данном направлении)
6. **С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?** (с 14 лет)
7. **Как велосипедист должен информировать других участников дорожного движения о намерении остановиться?** (понять руку вверх)
8. **Можно ли буксировать другой велосипед в случае поломки?** (нельзя)
9. **Нужно ли одевать шлем велосипедисту при движении по загородной дороге?** (нет)
10. **Можно ли перевозить на велосипеде пассажира 9 лет?** (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками)
11. **Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?** (спереди – белый, сзади – красный, возможны катафоты на колесах)
12. **Где запрещено передвигаться на велосипеде и почему?** (по тротуарам, аллеям парков, так как всегда есть риск задеть пешеходов)
13. **Можно ли кататься на одноместном велосипеде вдвоем?** (нет, это запрещено правилами)
14. **Можно ли ездить на велосипеде не держась за руль?** (нельзя)
15. **Разрешается ли перевозить груз на велосипеде?** (да, но перевозимые предметы не должны мешать в управлении и выступать более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда)

**Тест по модулю «Первая доврачебная помощь»  
(промежуточная диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

1. **Как правильно применить бактерицидные салфетки?**
  - а) не обрабатывая раны, наложить салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом
  - б) промыть рану, удалить инородные тела, наложить салфетку
  - в) обработать рану раствором йода, наложить салфетку
2. **Какое транспортное средство называется «велосипедом»?**
  - а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем
  - б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем
3. **С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?**
  - а) с 12 лет
  - б) с 14 лет
  - в) с 16 лет

**4. К какой категории участников дорожного движения относится человек, ведущий велосипед по проезжей части?**

- а) к водителям
- б) к пешеходам

**5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?**

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сидении

**6. По какой полосе возможно движение на велосипеде?**

- а) по любой, в один ряд, возможно правее
- б) как можно ближе к правому краю проезжей части
- в) не дальше второго ряда
- г) по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края проезжей части

**7. Какие действия разрешаются водителям велосипеда?**

- а) ездить, не держась за руль руками
- б) перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками
- в) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки

**8. Действия каких знаков распространяются на велосипедистов?**



- а) б) в) г)

**9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?**

- а) начинать движение нельзя
- б) начинать движение можно
- в) скоро будет включен зеленый сигнал

**10. Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?**

- а) да, конечно
- б) нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход только как место для перехода дороги пешеходу

**11. Для чего применяется спиртовой раствор йода?**

- а) для обработки краев раны
- б) для промывания особо загрязненных ран
- в) для смазывания кожи при ушибе

**12. Что разрешается водителю велосипеда?**

- а) ездить по пешеходным дорожкам
- б) ездить, не держась за руль
- в) ездить, не держа ноги на педалях
- г) перевозить груз, не мешающий управлению
- д) двигаться по дороге, по велосипедной дорожке

**13. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?**

- а) не более 0,5 м
- б) не более 2 м
- в) как можно ближе к правому краю проезжей части

**14. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?**

- а) всякие грузы
- б) грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда
- в) грузы весом более 10 кг

**15. Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?**

- а) вытянутая вверх левая рука
- б) вытянутая в сторону левая рука

**16. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

- а) достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели
- б) спереди и сзади должны быть красные фонари
- в) спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади – красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращатель оранжевого или красного цветов

**17. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**

- а) разрешается во всех случаях
- б) не разрешается
- в) разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

**18. Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?**

- а)  б)
- б)  в)
- в) 

**19. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?**

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками
- г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем специально оборудованном сидении

**20. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?**

- а) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта
- б) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой
- в) убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть

Ключок тесту

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	б	6	б	11	а	16	в
2	а	7	б	12	д	17	в
3	б	8	г	13	в	18	б
4	б	9	в	14	а	19	в
5	в	10	б	15	б	20	б

**Тест (текущая диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы.

**1. Что означает термин «темное время суток»?**

- а) вечернее и ночное время
- б) время с 21.00 до 7.00
- в) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек

**2. Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
- б) надеть светлую одежду со светоотражающими элементами
- в) надеть красную нарукавную повязку

**3. Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?**

- а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля
- б) пассажир, который находится на переднем сиденье
- в) только водитель легкового автомобиля

**4. Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?**

- а) только легковых автомобилей
- б) только автобусов
- в) только грузовых автомобилей
- г) всех указанных транспортных средств

**5. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?**

- а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности
- б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности
- в) последовательность действий не имеет значения

**6. С какого возраста можно ездить на мотоцикле?**

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

**7. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?**

- б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла
- б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств
- в) оба требования являются обязательными

**8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?**

- а) требования, относящиеся к велосипедистам
- б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам
- в) требования, относящиеся к пешеходам

**9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?**

а) да

б) нет



**10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?**

- а) вскоре будет включен красный сигнал
- б) вскоре будет включен зеленый сигнал
- в) неисправна светофорная сигнализация

**11. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?**

- а) как можно скорее перейти проезжую часть
- б) воздержаться от перехода проезжей части
- в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе

**12. Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?**

- а) белыми флажками спереди и сзади



- б) красными флажками только сзади
- в) красными флажками спереди и сзади

**13. Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?**

- а) окликнуть и попросить, чтобы подождал
- б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу
- в) спокойно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга

**14. Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за препятствия, ограничивающего видимость?**

- а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться
- б) следует убедиться в движении других пешеходов
- в) отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств

**15. В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?**

- а) опасности нет
- б) в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	г	а	в	в	в	а	б	б	в	в	в	б

**Тест по модулю «Первая доврачебная помощь»  
(промежуточная диагностика)**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы теста, выбрать верные ответы.

**Вопрос 1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию?**

1.	При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2.	При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3.	При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

**Вопрос 2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?**

1.	Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2.	Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал вДТПи описать травмы, которые они получили
3.	Указать точное место совершенного ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, кровотечения

**Вопрос 3. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

1.	Бинт
2.	Веревка
3.	Закрутка из полосы материи

**Вопрос 4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

1.	Уложить пострадавшего на бок
2.	Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину
3.	Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из

	одежды и приподнять ноги
--	--------------------------

**Вопрос 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

1.	С наложения импровизированной шины
2.	С наложения жгута выше раны на месте перелома
3.	С наложения давящей повязки

**Вопрос 6. Какая повязка накладывается при повреждении лба?**

1.	Працевидная
2.	Спиральная
3.	Шапочка

**Вопрос 7. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**

1.	На спину с подложенным под голову валиком
2.	На спину с вытянутыми ногами
3.	На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

**Вопрос 8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1.	Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2.	Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3.	Время наложения жгута не ограничено

**Вопрос 9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

1.	У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. Вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки
2.	У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. Подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу приложить холод
3.	У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу – от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу

**Вопрос 10. Для каких целей используется йод, находящийся в аптечке автомобиля?**

1.	Для обработки кожи вокруг раны
2.	Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
3.	При ожогах, вызванных щелочью

\*Правильные ответы отмечены в тексте курсивом.

### **Итоговая диагностика, аттестация по завершению реализации программы**

**Инструкция.** Учащимся необходимо прочитать вопросы, выбрать верные ответы.

#### 1 вариант

**1. Что означает термин «недостаточная видимость»?**

- видимость дороги менее 10 м в условиях тумана, дождя, снегопада
- видимость дороги менее 300 метров, в условиях тумана, дождя снегопада, а также в сумерки

**2. Как воспринимается скорость встречного автомобиля в темное время суток и в пасмурную погоду?**

- а) выше, чем в действительности
- б) ниже, чем в действительности
- в) истинные представления о скорости не меняются

**3. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования маршрутного транспортного средства?**

- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона
- б) следует держаться за поручни
- в) следует держаться за спинки кресел

**4. Какие виды административных взысканий могут применяться к пешеходам за нарушение ПДД?**

- а) предупреждение или штраф
- б) исправительные работы
- в) административный арест

**5. Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?**

- а) уложить на спину, вызвать врача
- б) придать положение «полусидя», голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы
- в) придать положение «полусидя», запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы

**6. Как оказать помощь при обмороке?**

- а) уложить пострадавшего, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт
- б) перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить прохладным напитком
- в) посадить, согреть, напоить горячим напитком.

**7. Как правильно обработать рану?**

- а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода
- б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку
- в) промыть рану, залить спиртом, наложить бинтовую повязку

**8. С какого возраста разрешено управлять легковыми автомобилями?**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

- а) при выезде из двора
- б) при въезде во двор
- в) при выезде с заправочной станции
- г) при выезде со стоянки на дорогу
- е) во всех перечисленных случаях

**10. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?**

- а) только противотуманные фары
- б) только фары ближнего света
- в) только дневные ходовые огни
- г) любые из перечисленных

**11. Как должен поступить водитель транспортного средства, если включился разрешающий сигнал светофора, а на проезжей части находятся пешеходы, не успевшие перейти дорогу?**

- а) снизить скорость, подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход на минимальной скорости
- б) подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход, не снижая скорости
- в) пропустить пешеходов, продолжить движение

**12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком "Автомостраль"?**



- а) запрещается
- б) разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств
- в) разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств

**13. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу?**

- а) переходить нужно по зеленому сигналу светофора
- б) переходить нужно, убедившись, что нет приближающегося транспорта
- в) переходить нужно по зеленому сигналу светофора, убедившись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов

**14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

- а) на перекрестках по линии тротуаров или обочин
- б) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны
- в) под прямым углом к краю проезжей части
- г) во всех перечисленных местах

**15. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно транспортных средств?**

- а) остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево и направо и, продолжая наблюдение, перейти дорогу
- б) быстро перебежать дорогу
- в) не останавливаясь, посмотреть налево и быстро перейти дорогу

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	а	б	б	б	в	е	б	в	а	в	г	а

## 2 вариант

**1. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода?**

- а) высоким уровнем профессиональной подготовки водителей
- б) конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность
- в) выполнением правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения

**2. Что означает понятие «остановочный путь»?**

- а) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства
- б) расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
- в) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки

**3. Какой будет примерная длина остановочного пути при скорости транспортного средства 60 км в час?**

а) около 40 м для легкового автомобиля, едущего по сухому асфальту, в условиях мокрого и скользкого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз

б) величина остановочного пути автомобиля не зависит от скорости транспортного средства и от погодных условий

**4. Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования легкового транспортного средства?**

а) следует использовать специальную одежду на основе поролона

б) следует использовать ремни безопасности

в) следует держаться за спинки кресел

**5. Что необходимо сделать при искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»?**

а) наклонить вперед голову пострадавшего

б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

в) положить пострадавшего на бок

**6. Как остановить кровотечение при ранении конечности?**

а) наложить жгут ниже места ранения

б) наложить давящую повязку на место ранения

в) наложить жгут выше места ранения

**7. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?**

а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет

б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности

в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью

**8. Каким опознавательным знаком обозначается транспортное средство при перевозке групп детей?**

а) 1

б) 2

в) 3

г) ни один из перечисленных



**9. Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?**

а) световыми указателями поворота или рукой

б) звуковым сигналом

в) переключением света фар

**10. В каких случаях водителям транспортных средств запрещается остановка и стоянка?**

а) на железнодорожных переездах

б) на пешеходных переходах и ближе 5 м от них

в) в местах, где движение транспорта мешает движению пешеходов

г) при выезде из дворов

д) во всех перечисленных случаях

**11. В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?**

а) если пешеход вступил на проезжую часть

б) если пешеход переходит проезжую часть

в) в обоих перечисленных случаях

**12. На каком рисунке водитель дает сигнал предупреждения о повороте налево?**

а) 1

б) 2

в) 3



**13. Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин или в случае невозможности двигаться по ним?**

- а) идти по проезжей части навстречу движению транспортных средств
- б) идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств
- в) идти в один ряд по краю проезжей части в попутном направлении движению транспортных средств

**14. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?**

- а) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны
- б) в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта
- в) в любом месте, не мешая движению транспорта

**15. Как поступить в случае, если водитель грузовика остановился у пешеходного перехода, показывая пешеходам жестом руки, что можно переходить проезжую часть?**

- а) быстро перебежать дорогу, убедившись, что водитель грузовика пропускает пешеходов
- б) посмотреть направо и, убедившись, что движущегося справа транспорта нет, быстро перейти дорогу
- в) убедившись, в отсутствии движущегося слева и справа транспорта, продолжить переход дороги

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	б	в	а	в	а	д	в	а	б	а	в

